

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гилёвская основная общеобразовательная школа №19

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета №1
от «27».08.2020г

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ Гилёвская ООШ №19
Иванюк Н.В. /Иванюк Н.В.. /
«27».08.2020г

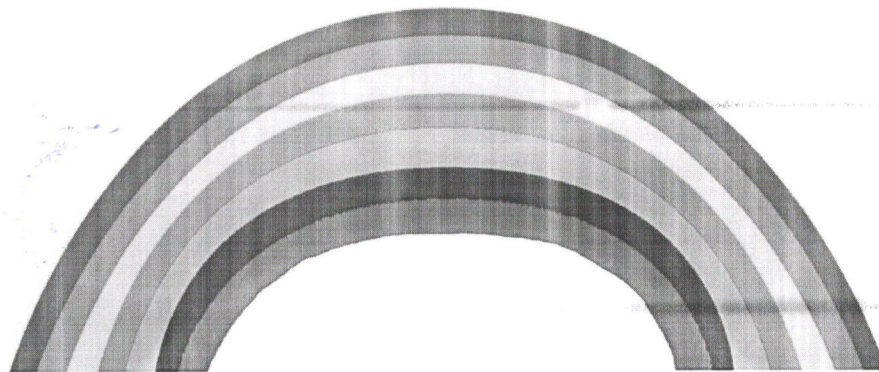
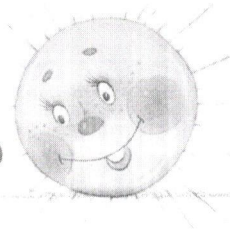
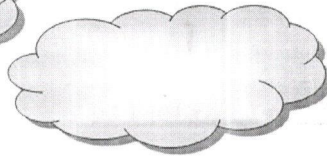
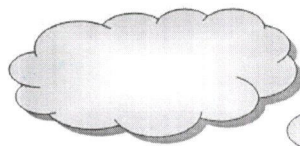
Утверждаю

Директор

МБОУ Гилёвская ООШ №19

Сидорова Л.А. /Сидорова Л.А./

Приказ № 306 от «27».08.2020г.



**Программа
досуговой деятельности
«Школьная радуга»**

Направление работы: досугово-развлекательное

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.г.

Рассчитана на учащихся от 7 до 15 лет.

Составитель: зам.директора Иванюк Н.В.

Пояснительная записка

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на досуговую деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Эти занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Актуальность программы

В современных условиях развития нашего общества, когда школа работает по принципу – общественно-активная школа, необходимо формирование особого воспитательно-образовательного пространства, здорового психологического климата, создание общественно-полезной деятельности учащихся. Преимущества школ полного дня при решении данных вопросов состоит в том, что школьники в течение нескольких часов ежедневно находятся под контролем и руководством школы, им обеспечивается возможность заниматься в благоприятных условиях, горячее

питание, помощь при выполнении домашнего задания.

Кроме того, исходя из данных социального паспорта школы, многие семьи учащихся нашей школы не в состоянии в силу различных причин обеспечить должный надзор и создать необходимые условия для занятий и отдыха ребенка. И здесь на помощь может прийти «Школа полного дня».

Досуговая деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе досуговой деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана программа досуговой деятельности «Школьная радуга» направленная на духовное развитие обучающихся.

Культурно – досуговая деятельность объединения «Школьная радуга» является частью социально - культурно – образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе. Кроме того, нам важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг развлекательным. Поэтому практически все наши досуговые мероприятия имеют образовательный компонент.

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи досуговой деятельности:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

- Сплачивать детей объединения «Школьная радуга».
- Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения.

Ожидаемый результат

1. Расширение кругозора учащихся, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
2. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.
3. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
4. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел,
5. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
6. Усвоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.
9. Укрепление традиций образовательного учреждения.

Содержание программы

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического. Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги:

Фиолетовый – Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, своё село».

Синий – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин».

Голубой – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью».

Зеленый – Экологическое воспитание «Зеленый мир».

Жёлтый – Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова».

Оранжевый – Нравственное воспитание «Мир добрых дел».

Красный – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного».

Механизм реализации программы:

Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, своё село».

Цели:

- развитие у воспитанников чувства гордости, любви к Родине, родному краю.
- активизация интереса к изучению истории Отечества.
- воспитание у ребёнка уважения к подвигу отцов.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Анкетирование «С чего начинается Родина?» - сентябрь.
- Экскурсии «Первые шаги по родному краю» - октябрь.
- Концертная программа «День матери» - ноябрь.
- Устный журнал «Наши знаменитые земляки» - декабрь.
- Конкурс рисунков «Я люблю своё село» - январь.
- Урок мужества – февраль.
- Конкурс творческих работ «Дом, в котором я живу» - март.
- Экскурсия «Край, где мы живем» - апрель.
- Концерт «Родная сторона» - май.

Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин».

Цели:

- воспитание учащихся в духе демократии, свободы;
- воспитание патриота России;
- накопление опыта правомерного поведения гражданина.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Беседа о правилах поведения учащихся, о правонарушениях детей – сентябрь.
- Праздник «Горжусь тобой, моя Россия» - октябрь;
- Беседа «Мы – граждане!» - октябрь – ноябрь;
- Своя игра «Символы России» - ноябрь;
- Беседа «Конституция РФ» - декабрь;
- Устный журнал «Ленинградская блокада» - январь;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества - февраль;
- Игровая программа «Космическое путешествие» - март – апрель;
- Литературно – музыкальная композиция ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» - май.

Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью».

Цели:

- привить детям бережное отношение к своему здоровью;
- профилактика вредных привычек;
- совершенствование форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждение травматизма.

Сетка мероприятий на учебный год.

- День здоровья – сентябрь;
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья! – октябрь;

- Беседы с врачом – ноябрь;
- Спортивные соревнования «Веселые старты» - декабрь;
- Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» - январь;
- Военно-спортивная игра «Зарница» - февраль;
- Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» – март;
- Веселая спартакиада – апрель;
- Весенний кросс/ Безопасное колесо – май.

Экологическое воспитание «Зеленый мир».

Цели:

- воспитание у учащихся понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;
- развитие у ребят экологической культуры.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Экскурсия «Природа родного края» - сентябрь;
- Озеленение пришкольного участка, участие в месячнике «Чистое село» - октябрь;
- Осенняя выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия» – ноябрь;
- Беседа «Природные катаклизмы» - декабрь;
- Олимпиада по экологии – январь;
- Скорая помощь «Чтобы дольше жили книжки» - февраль;
- Конкурс рисунков «Это зеленый мир» - март;
- Озеленение классных комнат – апрель;
- Конкурс на лучшую клумбу – май.

Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова».

Цели:

- активизировать знания детей;
- развивать внимание, мышление, интерес к наукам.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе дорожных знаков» - сентябрь.
- Акция «Неделя пятерок» - октябрь.
- Викторина «Корзина знаний» - ноябрь.
- Игра «Что? Где? Когда?» - декабрь.
- Беседа «Это интересно знать» - январь.
- Игра «Умники и умницы» - февраль.
- Литературный конкурс «Писатели нашего детства» - март.
- КВН «Смех, да и только!» - апрель.
- Беседа «Водитель и пешеход» - май.

Нравственное воспитание «Мир добрых дел».

Цели:

- воспитание индивидуально-развитой, богатой, творческой личности;
- формирование у учащихся норм и правил культуры поведения, овладение этикой общения.

- Беседы с врачом – ноябрь;
- Спортивные соревнования «Веселые старты» - декабрь;
- Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» - январь;
- Военно-спортивная игра «Зарница» - февраль;
- Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» – март;
- Веселая спартакиада – апрель;
- Весенний кросс/ Безопасное колесо – май.

Экологическое воспитание «Зеленый мир».

Цели:

- воспитание у учащихся понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;
- развитие у ребят экологической культуры.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Экскурсия «Природа родного края» - сентябрь;
- Озеленение пришкольного участка, участие в месячнике «Чистое село» - октябрь;
- Осенняя выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия» – ноябрь;
- Беседа «Природные катаклизмы» - декабрь;
- Олимпиада по экологии – январь;
- Скорая помощь «Чтобы дольше жили книжки» - февраль;
- Конкурс рисунков «Это зеленый мир» - март;
- Озеленение классных комнат – апрель;
- Конкурс на лучшую клумбу – май.

Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова».

Цели:

- активизировать знания детей;
- развивать внимание, мышление, интерес к наукам.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе дорожных знаков» - сентябрь.
- Акция «Неделя пятерок» - октябрь.
- Викторина «Корзина знаний» - ноябрь.
- Игра «Что? Где? Когда?» - декабрь.
- Беседа «Это интересно знать» - январь.
- Игра «Умники и умницы» - февраль.
- Литературный конкурс «Писатели нашего детства» - март.
- КВН «Смех, да и только!» - апрель.
- Беседа «Водитель и пешеход» - май.

Нравственное воспитание «Мир добрых дел».

Цели:

- воспитание индивидуально-развитой, богатой, творческой личности;
- формирование у учащихся норм и правил культуры поведения, овладение этикой общения.

Сетка мероприятий на учебный год.

- День знаний – сентябрь.
- Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» октябрь.
- Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете» - ноябрь.
- Акция милосердия «Рождественское чудо» - декабрь.
- Устный журнал «Мы несем ответственность за тех, кого приручили» - январь.
- Литературно-музыкальная композиция «Что спасет мир?» - февраль.
- Акция «Подари открытку маме» - март.
- Акция «Весенняя неделя добра» - апрель.
- Волонтерская работа «Помощь ближнему» - май.

Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного».

Цели:

- воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей;
- развитие инициативы и творчества через работу временных групп по подготовке мероприятия.

Сетка мероприятий на учебный год.

- Линейка «День знаний» – сентябрь.
- Праздник «Посвящение в первоклассники»/»Посвящение в пятиклассники» – октябрь.
- Концертная программа «Золотая осень» - ноябрь.
- Новогодний калейдоскоп – декабрь.
- Игровая программа «Старый новый год» - январь.
- Праздник «Широкая масленица» - февраль.
- Концертная программа к 8 Марта – март.
- Сценка «Пасхальный благовест» и выставка пасхальных работ – апрель.
- Праздник «Прощай начальная школа», «Последний звонок» - май.

Обучение рассчитано на 1 год.

Оптимальный режим работы 2 раза в неделю по 2 часа.

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год – 144.

Возраст обучаемых: 7 - 15 лет.

2 группы учащихся:

1) Дети 7-10 лет.

2) Дети 10-15 лет.

Структура программы досуговой деятельности: подготовка и проведение общешкольных праздников» (144 ч)

1. Общий сбор группы. Введение в КТД (4 ч). Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.
2. Подготовка и проведение осенних праздников (44 ч). Подготовка, проведение и анализ мероприятий.
3. Подготовка и проведение зимних праздников (36 ч). Подготовка и проведение масленичных гуляний. Анализ мероприятий.
4. Подготовка и проведение весенних праздников (60 ч). Подготовка, проведение и анализ проведения праздника для мам и бабушек. Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия в честь Дня Победы. Подготовка Праздника последнего звонка, Прощай начальная школа Выступление на Празднике последнего звонка, Прощай начальная школа. Подведение итогов работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов.		Кол-во часов. Всего
		Теория	Практика	
1	Общий сбор группы. Введение в КТД.	2	2	4
2	Подготовка и проведение осенних праздников.	4	40	44
3	Подготовка и проведение зимних праздников.	4	32	36
4	Подготовка и проведение весенних праздников.	5	55	60
	Всего:	15	129	144

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов. Дата проведения
Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД.		
1.	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	2 сентябрь
2.	Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	2 сентябрь

Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников.		
3.	Подготовка Праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	4
4.	Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	2
5.	Анализ проведения праздника	1
5.	Подготовка утренника «Посвящение первоклассники»/ «Посвящение пятиклассники»	10
6.	Проведение утренника «Посвящение первоклассники»/ «Посвящение пятиклассники»	2 октябрь
7.	Анализ проведения праздника.	1
8.	Подготовка Конкурсной программы «Королева Осени» » (подбор материала, составление сценария, репетиции)	8
9.	Проведение конкурсной программы «Королева Осени».	2 ноябрь
10.	Анализ проведения праздника.	1
11.	Подготовка праздника «День матери» (подбор материала, составление сценария, репетиции)	10
12.	Проведение праздника «День матери».	2 ноябрь
13.	Анализ проведения праздника.	1
Раздел 3. Подготовка и проведение зимних праздников.		
14.	Подготовка новогодних утренников.	8
15.	Проведение мероприятия.	2 декабрь
16.	Анализ мероприятия.	1
17.	Подготовка игры «Зимние забавы».	2
18.	Проведение игры «Зимние забавы».	2
19.	Анализ игры.	1
20.	Подготовка литературно-музыкальной композиции «Что спасет мир? (подбор материала, составление сценария, репетиции)	8
21.	Проведение литературно-музыкальной композиции «Что спасет мир?»	2 февраль
22.	Анализ мероприятия.	1
23.	Подготовка военно-спортивной игры «Зарница».	2
24.	Проведение военно-спортивной игры «Зарница».	2 февраль
25.	Анализ игры.	1
26.	Подготовка смотра строя и песни..	2
27.	Проведение смотра строя и песни.	2 февраль
28.	Анализ смотра строя и песни.	1
Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников.		
29.	Подготовка праздника для мам и бабушек	8

	Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов для мам и бабушек, концертную программу.	
30.	Проведение праздника.	2 март
31.	Анализ праздника.	1
32.	Подготовка праздника «Широкая масленица» (подбор материала, составление сценария, репетиции).	10 март
33.	Проведение праздника «Широкая масленица»	2 март
34.	Анализ мероприятия.	1
35.	Подготовка сценки «Пасхальный благовест» (подбор материала, составление сценария, репетиции).	9 май
36.	Проведение сценки «Пасхальный благовест».	2 май
37.	Анализ мероприятия.	1
38.	Подготовка мероприятия в честь Дня Победы (подбор материала, составление сценария, репетиции).	12
39.	Проведение мероприятия в честь Дня Победы	2 май
40.	Анализ мероприятия.	1
41.	Подготовка «Праздника последнего звонка», «Прощай начальная школа» (подбор материала, составление сценария, репетиции)	10
42.	Выступление на Празднике последнего звонка, Прощание с начальной школой.	2 май
43.	Подведение итогов работы.	1
	Итого	144 часа