

**План мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов на III четверть 2019-2020 учебного года и
плановый 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответствен ный исполнитель,
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА	Март-август 2020г	Администрация
1.3	Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно муниципального образования город-курорт Анапа, Краснодарского края	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместитель директора
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы		

			дней после каждой оценочной процедуры	
2.3	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных		В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Ответственный за проведение оценочной процедуры
3.	Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1	Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования		В течение года	Администрация школы
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования		Март, август	Заместитель директора
3.3	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов		Постоянно	Администрация школы
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству		Постоянно	Администрация школы
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся		Февраль	Администрация школы
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		Август	Администрация школы
4.2	Осуществление административного контроля при проведении ВПР, МПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры		Постоянно	Администрация школы

4.3	Обеспечение проведения проверки работ: - участников МПР, ВПР, школьного этапа ВсОШ - школьными предметными комиссиями.	Постоянно	Администрация школы Учителя- предметники
4.4	Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие администрации школы - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах; - мониторинг анализа деятельности школы по итогам 2019-2020, 2020-2021 учебного года	Апрель -июнь Август	Администрация школы
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)	Январь, август	Администрация школы
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	Январь, июль	Администрация школы
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышелеречисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы

Зам.директора  Н.В. Иванов