

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Свердловская область
Тугулымский муниципальный округ
МБОУ Гилевская ООШ № 19

РАССМОТРЕНА

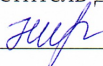
на заседание
педагогического совета

Протокол №1

от «26» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора



Н.В. Иванов

УТВЕРЖДЕНА

директор



Л.А. Шивирьянова
Приказ №103

от «26» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9275574)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 класса

д. Гилёва, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-

ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Осанка человека	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	в режиме дня школьника				
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лыжная подготовка	12			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Легкая атлетика	18			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.gto.ru/?ysclid=mu0uyblhlp787328900
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Современные физические упражнения	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	в режиме дня школьника					
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Акробатические	1				Российская электронная школа (РЭШ)

	упражнения, основные техники					https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Гимнастические упражнения с мячом	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Разучивание прыжков в группировке	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Упражнения в	1				Российская электронная школа (РЭШ)

	передвижении на лыжах					https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Чем отличается ходьба от бега	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Обучение	1				Российская электронная школа (РЭШ)

	равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения					https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Обучение прыжку в длину с места в полной	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	координации					
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Считалки для подвижных игр	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Разучивание игровых действий	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	и правил подвижных игр					
58	Обучение способам организации игровых площадок	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Обучение способам организации игровых площадок	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	утки»					
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
76	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры					
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
80	Освоение правил	1				Российская электронная школа (РЭШ)

	и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры					https://resh.edu.ru/subject/9/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	Бросок набивного мяча. Подвижные игры					
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры					
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
93	Освоение правил и техники	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

	выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/

96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.gto.ru/?ysclid=mu0uyblhlp787328900
99	Пробное тестирование с соблюдением	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.gto.ru/?ysclid=mu0uyblhlp787328900

	правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации по тестированию.

Сборники подвижных игр.

Дидактические материалы для детей

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://www.gto.ru/?ysclid=mu0uyblhlp787328900>

