

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гилёвская основная общеобразовательная школа № 19

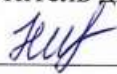
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета № 01 от 29.08.2024 года

приказ № 85  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Н.В. Иванюк  
приказ № 85  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.А. Сивирьянова  
приказ № 85  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**«ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ»**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель: О.Н. Пермякова

## Пояснительная записка

Программа предназначена для работы с детьми, обучающимися в общеобразовательном учреждении.

**Отличительная особенность данной программы:** Программа рассчитана на дополнительное образование обучающихся в учебно - воспитательном процессе школы. Ее основным направлением служит повышение уровня познавательной активности обучающихся, развитие их способностей к осознанной учебной и читательской деятельности.

**Срок реализации данной программы – 1 год.** Программа предусматривает 34 часа. Общее количество часов в неделю - 1. Длительность одного занятия 40 мин. Состав участников переменный, то есть может, меняться в течение года. Набор занимающихся свободный. Занятия организуются в форме кружка. Программой определены темы, раскрывается их содержание, вид деятельности, указано количество часов на изучение конкретной темы.

**Актуальность программы:** В процессе обучения по данной программе дети знакомятся с основами библиотечно - библиографических знаний, правилами пользования библиотекой, книгой, культурой чтения. Занятия проводятся четыре раза в месяц в форме бесед, путешествий, библиографических игр, занятий по ремонту книг, конкурсов детских рисунков, теоретических и практических занятий, экскурсий и коллективных творческих дел. У детей формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении и чтении книг, пользования книгой и библиотекой. Для расширения знаний о книге и библиотеке обогащается словарный запас детей, вводятся соответствующие библиотечные термины и определения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся.

**Цель программы:** Включение обучающихся в полезную деятельность в свободное время, мотивация на эстетическое развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим.

### Основные задачи программы:

1. Формировать первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки.
2. Дать детям понятия по основам библиотечно - библиографической грамотности.
3. Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг.
4. Прививать любовь к книге и культурному чтению.
5. Содействовать расширению социальных контактов.
6. Развивать умение участвовать в совместной деятельности.
7. Корректировать недостатки познавательных процессов.

### **Формы реализации программы:**

- игры с чтением и беседами;
- игры - путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение;
- инсценировка сказок;
- сюжетно-ролевые игры.

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности. Введение в занятие игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

### **Обучающиеся должны овладеть навыками:**

1. Бережного обращения с книгой, учебником.
2. Уметь найти нужную информацию в книгах и периодических изданиях.
3. Уметь ориентироваться в книжном фонде.
4. Знать правила пользования библиотекой.

### **Содержание программного материала:**

Программа определяет деятельность по двум направлениям: теоретическая и практическая.

#### Теоретическое направление:

- |               |           |                |
|---------------|-----------|----------------|
| 1. Знакомства | 2. Беседы | 3. Путешествия |
|---------------|-----------|----------------|

#### Практическое:

1. Ремонт книг
2. Организация книжных выставок
3. Конкурсы рисунков
4. Проведение массовых библиотечных мероприятий
5. Экскурсия в сельскую библиотеку.

**Формы определения результативности:** Подведение итогов проводится на традиционной Неделе детской книги. Для контроля умений и навыков организуются конкурсы стихов, викторины, участие детей в библиотечных мероприятиях, конкурсах различного уровня. Диагностика результатов обучения по данной рабочей программе отражается в конце учебного года и оформляется в индивидуальных карточках, обучающихся.

### **Цель занятий:**

формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению.

### **Ожидаемый результат:**

- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения уровня мотивации чтения;
- умение работать с книгой;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

### **Обучающиеся должны знать:**

- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знание правил пользования библиотекой;
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; • Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1.	Вводное занятие. Экскурсия по библиотеке	1	Беседа, экскурсия
2.	Библиотека – дом твоих друзей.	1	Урок - экскурсия
3.	Первоначальное представление об информации	1	Библиотечный урок
4.	Книга в жизни человека. История развития книги	1	Презентация
5.	Книга в жизни человека. Структура книги	1	Презентация, практическое занятие
6.	Правила обращения с книгой	1	Урок - беседа
7.	Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог	1	Беседа, практическое занятие
8.	Рабочее место школьного библиотекаря.	1	Беседа, практическое занятие
9.	Библиотекарь. Кто он?	1	Деловая игра
10.	Библиографические указатели	1	Тренинг. Практика работы библиотекарем на абонементе и в читальном зале
11.	Викторина «Загадки волшебницы зимы»	1	Викторина
12.	Работа с читателями	1	Учебное занятие Практическое занятие
13.	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения	1	Деловая игра
14.	Библиографические указатели	1	Игра - путешествие
15.	Справочная литература: словари, справочники, энциклопедии	1	Игровое занятие
16.	Периодические издания (газеты, журналы)	1	Знакомство с журналами Школьной библиотеки и их электронными версиями
17.	Книжные выставки. Обзор книжной выставки	1	Практическое занятие в форме деловой игры. Выставка
18.	ИКТ в библиотеке	1	Учебное занятие
19.	Викторина «Русские народные сказки»	1	Урок - викторина
20.	Час свободного чтения	1	Беседа
21.	«Угадай литературный персонаж»	1	Игра
22.	«Книжки - малышки»	1	Библиотечный урок
23.	Сценарии праздников	1	Учебное занятие, игра
24.	Литературные игры	1	Сюжетно - ролевая игра
25.	Массовые мероприятия	1	Игра
26.	Работа с библиотечным фондом	1	Библиотечный урок
27.	Работа с библиотечным фондом	1	Учебное занятие с элементами практического занятия

28.	Работа с библиотечным фондом	1	Учебное занятие с элементами практического занятия
29.	Тематические стенды	1	Учебное занятие
30.	Тематические стенды	1	Учебное занятие
31.	Рукотворная книга	1	Практические занятия
32.	Рукотворная книга	1	Конкурс творческих работ
33.	Чему я научился на занятиях кружка	1	Беседа. Практические занятия
34.	Итоговое занятие	1	Практические занятия
	Итого:		34 часа

## **Литература:**

1. Справочник школьного библиотекаря; Под ред. Ю.Н. Столярова.- М.: Школьная библиотека, 2006.
2. Библиотечно-библиографическая классификация; - М.: Либерея - Бибинформ, 2008.
3. Путешествие в Читай-город: Сценарии мероприятий, библиотечные уроки. - Волгоград: Учитель, 2009.
4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Занимательные литературные игры и викторины для детей -М., ООО «ИД РИПОЛ классик», Издательство «Дом.»21 век», 2007.
5. Загадки тридцатого царства. Сборник сказочных викторин. Волгоград: Учитель, 2013
6. Бесова М.А. Познавательные игры от А до Я. Ярославль. Академия развития, 2004.
7. Кугач А.М. Познавательные игры, конкурсы и развлечения для школьников. Ярославль. Академия развития, 2007.