

**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период
(преподаватель, концертмейстер, учитель,
воспитатель)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника:

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения:

Ф.И.О. члена комиссии (указать квалификационную категорию, должность, полное наименование места работы)

| № п/п | Показатели | Оценочная шкала (количество баллов) | Экспертная оценка (количество баллов) |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | |
| 1.1. | Показатели динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ: | | |
| | Положительная динамика* | 2 | |
| | Стабильные положительные результаты | 1 | |
| | Наличие выпускников, поступивших в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства | Максимально 3 балла | |
| 2. Результаты развития способностей обучающихся к творческой, научной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях социокультурной направленности | | | |
| 2.1. | Наличие учащихся - призеров и победителей художественно-творческих конкурсных мероприятий: | | |
| | Международный, региональный уровни | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |
| | Уровень образовательного учреждения | 1 | |
| 2.2. | Интенсивность концертной (выставочной) /научно-просветительской/спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, их участие в мероприятиях по соответствующему профилю | Максимально 3 балла | |
| 2.3. | Социокультурное взаимодействие (сотрудничество с образовательными учреждениями, в т.ч. с дошкольными, учреждениями культуры, другими организациями) по проведению мероприятий | Максимально 3 балла | |
| 3. Владение новыми образовательными технологиями* | | | |
| 3.1. | Владение современными образовательными технологиями и методиками (проектными, исследовательскими, развивающими и др.), применение их в практической профессиональной деятельности | Максимально 3 балла | |
| 3.2. | Использование и разработка методик работы с лицами с ОВЗ: | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ | 2 | |
| | Использование методик работы с лицами с ОВЗ | 1 | |
| 3.3. | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: | | |
| 3.3.1 | Создание электронных образовательных ресурсов | 2 | |
| 3.3.2 | Владение информационно-коммуникационными технологиями (создание электронных презентаций, использование нотных, графических редакторов, владение технологиями дистанционного обучения и т.п.) | 1 | |
| 3.4. | Участие в методических мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации | 1 | |
| 4. Результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах исполнительского мастерства, личное участие в концертно-выставочной /научно-образовательной/спортивно-оздоровительной деятельности | | | |
| 4.1. | Наличие звания лауреата/дипломанта профессиональных конкурсов, конкурсов исполнительского мастерства, наличие дипломов «За лучшую педагогическую/концертмейстерскую работу»*: | | |
| | Международный, региональный уровни | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |
| 4.2. | Личное участие в концертно-выставочной /научно-образовательной/спортивно-оздоровительной деятельности: | | |
| | Международный, региональный уровни | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |
| | Уровень образовательного учреждения | 1 | |
| 5. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, участие в работе методических объединений | | | |
| 5.1 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: | | |
| | Разработка и реализация авторских программ, прошедших независимую экспертизу | 3 | |
| | Разработка учебно-методической продукции (кроме авторских программ), средств обучения и контроля, прошедших независимую экспертизу | 2 | |
| | Разработка учебно-методической продукции, средств обучения и контроля, используемых в образовательном учреждении | 1 | |
| 5.2. | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (выступления на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публичное представление собственных методик и проектов, проведение открытых уроков и мастер-классов): | | |
| | Международный, региональный уровни | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |
| | Уровень образовательного учреждения | 1 | |
| 5.3. | Наличие публикаций научно-методических материалов в изданиях: | | |
| | Международный, региональный уровни | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | Уровень образовательного учреждения | 1 | |
| 5.4. | Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и фестивалей/олимпиад/смотров/спортивных состязаний: | | |
| | Международный, региональный уровни | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |
| | Уровень образовательного учреждения | 1 | |
| 5.5. | Участие в подготовке творческих проектов различных уровней (в организации мероприятий, в создании сценария или положения, информационно-технического сопровождения и т.д.) | 2 | |
| 5.6. | Участие в работе методических объединений педагогических работников, рецензирование учебно-методических материалов: | | |
| | Региональный уровень | 3 | |
| | Областной, муниципальный уровни | 2 | |
| | Уровень образовательного учреждения | 1 | |

*- обязательно для первой категории

Примечание:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

| № п/п | Показатели | Оценочная шкала (количество баллов) | Экспертная оценка (количество баллов) |
|-------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Наличие отраслевых, государственных наград и др. | 2 | |
| 2 | Наличие ученой степени, ученого звания. | 2 | |
| 3 | Интенсивность участия в методической деятельности, профессиональных конкурсах и пр. | Максимально 3 | |

Рейтинговая таблица:

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| Первая квалификационная категория | от 14 баллов |
| Высшая квалификационная категория | от 20 баллов |

Общее количество набранных баллов _____

Подпись члена комиссии

_____ (Расшифровка подписи)