



Утверждаю
Л.А.Сивирьянова
Приложение к приказу №56/37
от 01.09.2021 года

ПЛАН
мероприятий, направленных на повышение объективности оценки
качества образования в МБОУ Гилёвской ООШ № 19
на 2021-2022 учебный год

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах (в рамках ВПР)				
1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР, ДКР, олимпиад: Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, ДКР, олимпиад группы участников; план-график проведения ВПР, ДКР, олимпиад 2021-2022; -порядок проведения ВПР, ДКР, олимпиад 2021-2022 учебного года; -направления анализа результатов ВПР; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР, ДКР, олимпиад группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР, ДКР, олимпиад профессиональным сообществом.	2021 – 2022гг.	Заместитель директора по УВР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2021 года в (4,5,6,7,8,9 классы), олимпиад (4-9 класс) Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, ДКР, олимпиад

2	<p>Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 г. Март-Апрель 2022г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Контроль: общественные наблюдатели</p>	<p>Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, ДКР, олимпиад</p>
3	<p>Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей(из числа родительской и сельской общности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021 г. Январь – Апрель 2022г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей</p>
4	<p>Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка плана-графика проведения ВПР, ДКР, олимпиад, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей;</p>	<p>Согласно Плану – графику</p>	<p>Заместитель директора, независимые наблюдатели.</p>	<p>Приказ: -Об участии ОУ в проведении ВПР, ДКР, олимпиад. -Утвержденный план- график проведения процедур.</p>

Задача 2. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур				
1	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) на 2021-2022гг, демонстрирующих признаки необъективности в оценочных процедурах	Сентябрь 2021 года	Заместитель руководитель по УВР	План мероприятий (Дорожная карта)
2	Проведение совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, ДКР, олимпиад	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Готовность к проведению оценочных процедур
3	Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление опасных мест по предметам	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Матрица по принятию управленческих решений
4	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	в период проведения процедур	Заместитель руководитель по УВР	<ul style="list-style-type: none"> -Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по Предмету и оцениванию; -Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. -Скорректированные рабочие программы

5	Планирование деятельности и контроля(ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	в период проведения процедур	Заместитель руководителей по УВР	-Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по Предмету и оцениванию; -Скорректированные рабочие программы по предметам для подготовки обучающихся на уроках
6	Организация семинара по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО» на соответствие содержанию положения о ВСОКО	По особому графику	Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в содержание нормативных документов ОУ по оценке качества образования
7	Разработка программ внеурочной деятельности, по обучению обучающихся критериальному оцениванию	Сентябрь 2021 года	Заместитель руководителей по ВР	Реализация программ внеурочной деятельности
8	Мозговой штурм «Единые критерии оценивания различных форм деятельности обучающихся»	Ноябрь 2021 года	Руководитель ШМО	Сформированы единые критерии оценивания

9	Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	2021-2022 учебный год	Педагоги	Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания
10	Проведение ВПР, ДКР, олимпиад проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	Сентябрь – Апрель 2021-2022г.	Заместитель директора по УВР	Исполнение Плана-графика проведения ВПР, ДКР, олимпиад
11	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколов ШМО и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Комплекс мер направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
12	Участие в вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	2021-2022 учебный год	Заместитель руководителя по УВР	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
1	Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	Круглогодично		Информирование общественности о процедурах оценки качества образования

2	Размещение на сайте в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Заместитель руководителя по УВР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
3	Проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Январь 2022 года	Заместитель руководителя по УВР	Формирование позитивного отношения у педагогических коллективов к вопросам объективной оценки качества образования
4	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года	Заместитель руководителя по УВР Классные руководители	Информирование родительской общественности
5	Создание информационных продуктов для родителей и общественности по мониторинговым исследованиям	Ноябрь 2021г.	Заместитель руководителя по УВР	Информационные продукты
6	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, Портал регионального мониторинга ИРО, сайт УО администрации ТГО	Постоянно	Заместитель руководителя по УВР	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям

