

План
работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ Гилёвская ООШ № 19

Цель: создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	классные руководители
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению	март-апрель	Заместитель директора
4.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	учитель 1 класса
5.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников	сентябрь	учитель 1 класса
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов	сентябрь	классный руководитель 5 класса
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	учителя-

			предметники, работающие в 5 классе, классный руководитель 5 класса
8.	Обследование учащихся 4–х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	классный руководитель 4 класса
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса	февраль-март	классный руководитель 9 класса.
10.	Выявление обучающихся , имеющих проблемы в обучении и поведении	В течение года	Классные руководители 1-9 классов
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог
12	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по данным диагностического обследования и по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников	по итогам диагностики	Педагог-психолог
13	Проведение мероприятий воспитательной направленности в рамках решения консилиума	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
14	Проведение лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющих нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания на формирование личности ребенка; - наказание и поощрение в семье	по отдельному графику	Классные руководители, приглашенные специалисты
15	Совещание при директоре, педагогическая лаборатория по организации работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ	в течение года	Педагог – психолог, классные руководители
16	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	при необходимости	Члены ППк
17	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	при необходимости	Члены ППк
18	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	при необходимости	Члены ППк
19	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	при необходимости	Члены ППк

20	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку	при необходимости	Члены ППк
21	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	август-сентябрь	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№	Тематика плановых заседаний	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение плана ППк на 2020-2021 учебный год	Зам директора
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Зам директора
3.	Комплектование списков детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Зам директора
4	Проведение экспертизы ИУП учащихся, обучающихся на дому	Члены ППк
5	Комплектование списка учащихся «группы риска».	Зам директора
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении.	
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	Зам директора
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Зам директора
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие	Зам директора
3.	Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк. Составление плана на следующий учебный год	Зам директора

Внеплановые консилиумы

№	Примерная тематика заседаний:	Сроки
1.	Изменение формы обучения	при необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	при необходимости
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	при необходимости